

ACTA N°

FECHA: Bogotá, 20 junio 2025.

HORA: 2:00 pm.

LUGAR: Jardín infantil cofinanciado, Voz de alerta.

TEMA: Aporte al proyecto pedagógico. (Identidad desde las experiencias pedagógicas).

ASISTENTES: Responsable del servicio y profesionales de atención a la primera infancia.

OBJETIVO: Compartir y dar a conocer logros y avances relacionados con el proyecto pedagógico del jardín (*"la lúdica como mediación para crear, recrear y aprender"*) destacando los resultados, beneficios obtenidos y la puesta hacia nuevas oportunidades.

ORDEN DEL DÍA:

- ✓ Socialización de resultados, aciertos y desaciertos, relacionados con el proyecto pedagógico del jardín.

DESARROLLO:

Se dio la bienvenida a las profesionales de atención a la primera infancia, invitándolas a compartir a través de una conversación heurística, sus experiencias del mes, relacionada con la propuesta que se llevó a cabo, con relación a la planeación pedagógica, cuyo tema principal fue el circo, invitándolas a enfocarse hacia la identidad, tanto grupal como individual, encontrando algunos aciertos y desaciertos, que permitirán promover la mejora continua y el logro de los objetivos y resultados esperados, dentro de los cuales se encontraron.

- ✓ Los niños y niñas de párvulos, no mostraron el mismo interés por el tema del circo, como lo presentaron los niños de pre jardín, teniendo en cuenta que cada grupo tiene su propia identidad, intereses y formas de explorar el mundo.
- ✓ Los niños de párvulos aún se encuentran consolidando la permanencia del objeto, la exploración y la imitación directa.
- ✓ El tema del circo, involucra juego simbólico, mucho más complejo, dentro del cual se encuentra, actuar como payasos, equilibristas, magos, entre otros personajes, que suele emerger con más fuerza en los niños y niñas de pre jardín, ya que están mucho más preparados en cuanto a su expresión verbal, para representar dichos personajes.

- ✓ El interés de los párvulos, se vio más representado, en los animales, su onomatopeya y formas de locomoción, reconociendo no solamente los que hacen parte del circo sino los que se encuentran en su entorno, posibilidad que se tomó para fortalecer lenguaje verbal, corporal y gestual.
- ✓ El interés de los párvulos se centró mucho más en los elementos presentados para actuar, como las pelotas y aros acompañando a los malabaristas, las telas elemento fundamental para las bailarinas y los experimentos en el acto de magia, más que en el propio personaje, evidenciándose que la identidad del curso va hacia la exploración usando todos sus sentidos.
- ✓ Los párvulos están en una etapa de exploración egocéntrica del mundo, centrados en sí mismos y su cuerpo, más que en proyectos temáticos abstractos.
- ✓ Su identidad en construcción necesita ser validada con propuestas que partan de lo sensorial, el cuerpo, juego libre, espontaneo e intencionado, en el que exponen sus gustos e intereses, los cuales surgen de lo que los conecta inmediatamente.
- ✓ Los intereses de los párvulos se basan en la repetición, el movimiento, los sonidos, lo inmediato y lo corporal, no tanto en historias o espectáculos complejos.
- ✓ Los participantes de pre jardín actúan o llevan a cabo una función, como magos, bailarinas, domadores, entre otros que pertenezcan al circo, basados en historias y representaciones. Mientras que los participantes de párvulos quieren saltar, lanzar, explorar texturas, sin necesidad de un contexto narrativo.
- ✓ Los pre jardines comienzan a comprender secuencias y lógicas narrativas, es por esta razón que se involucran más fácilmente en el circo, como historia o evento.

La falta de interés por parte de los niveles de párvulos hacia el tema del circo, es una manifestación de identidad, preferencias, autonomía y momento evolutivo, viéndose como una oportunidad para escuchar a los grupos, adaptar la propuesta y validar su protagonismo., abriendo caminos hacia lo que los apasiona.

El proyecto pedagógico “La lúdica como mediación para crear, recrear y aprender”, da la posibilidad a los niños y a las niñas según el enfoque pedagógico basado en Ausubel, Vigosky, Montessori y Reggio Emilia, de actuar durante el juego, en el que tienen la oportunidad de explorar los objetos, materiales o recursos propuestos, a través de la observación y la manipulación, encontrar solución a problemas sencillos, incrementar su capacidad de análisis y comprensión, además de expresar sus intereses, necesidades, deseos, opiniones, sentimientos y emociones, usando diferentes lenguajes, construyendo su propio aprendizaje. Es por esta razón que se crearán y construirán ambientes provocadores, que les permita, exponer sus intereses, manifestación de su propia identidad pedagógica y cultural.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



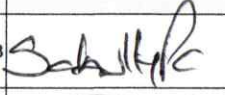
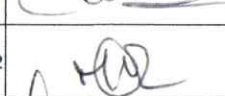
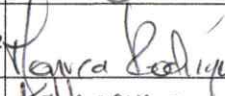
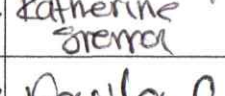
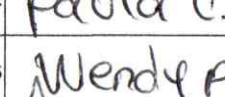
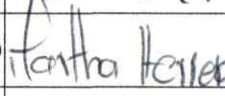
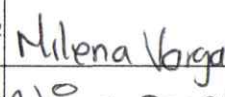
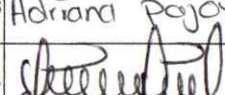
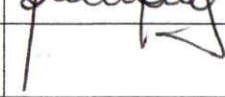
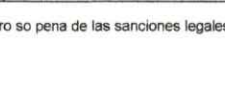
Anexos: Evidencias fotográficas.

Elaboró: Mónica Rodríguez Acosta.

Tema: Proyecto Pedagógico - Id. Ex Pedagógicas

Lugar: JIC VOZ DE ALERTA

Fecha y hora: 20 - 06 - 2025

Item	Nombres y Apellidos	Documento de identidad	Entidad o Dependencia	Rol / Cargo	Planta / Contratista	Correo electrónico	Teléfono y Ext. / Celular	Firma
1	Solanly Paola Cervera Chisco	40.188.019	JIC VOZ DE ALERTA	Profesional ó Técnica de Atención a la PI	Contratista	solanlycervera@hotmail.com	3103046558	
2	Doris Yasmin Insuasti Granados	52.243.150	JIC VOZ DE ALERTA	Profesional ó Técnica de Atención a la PI	Contratista	yasmininsuasty@gmail.com	3163372725	
3	Diana Marlen Beltrán Ballesteros	52.821.972	JIC VOZ DE ALERTA	Profesional ó Técnica de Atención a la PI	Contratista	Dianamarlen83hotmail.com	3213671386	
4	Angie Lorena Moreno Martínez	1.023.933.701	JIC VOZ DE ALERTA	Profesional ó Técnica de Atención a la PI	Contratista	Angieyloren_15@hotmail.com	3212428474	
5	María Consuelo Ospina Rodríguez	52.127.233	JIC VOZ DE ALERTA	Profesional ó Técnica de Atención a la PI	Contratista	njdconsuelo@gmail.com	3224120302	
6	Mónica Rodríguez Acosta	52.115.894	JIC VOZ DE ALERTA	Profesional ó Técnica de Atención a la PI	Contratista	rodrimonik0522@gmail.com	3108741252	
7	Katherine Sierra Dulcey	1.033.766.354	JIC VOZ DE ALERTA	Auxiliar Pedagógica	Contratista	Ksierradulcey6@gmail.com	3223159557	
8	Paula Alejandra Castro Camayo	1.000.785.126	JIC VOZ DE ALERTA	Personal de Servicios de Alimentos	Contratista	alejandra.27.d11@gmail.com	3203529292	
9	Wendy Yolany Pizarro Mateus	1.033.726.312	JIC VOZ DE ALERTA	Personal de Servicios de Alimentos	Contratista	wennmateus@hotmail.com	3102258985	
10	Martha Isabel Herrera González	52.362.762	JIC VOZ DE ALERTA	Personal de Servicios de Generales	Contratista	maishergon@gmail.com	3104828350	
11	Sandra Milena Tejedor Vargas	1.022.931.838	JIC VOZ DE ALERTA	Personal de Servicios de Generales	Contratista	dioniciovillalobos3@gmail.com	3125542682	
12	Adriana Lorena Pajoy Pineda	1.023.947.095	JIC VOZ DE ALERTA	Auxiliar Administrativa	Contratista	pajoyadrianalorena@gmail.com	3002407726	
13	Xiomara Alexandra Pinzón Niño	52.857.996	JIC VOZ DE ALERTA	Responsable del Servicio	Contratista	xiomitoaat@gmail.com	3107695594	
14								